

Wij willen bouwen aan de adaptieve school, waarbij we vanaf de start willen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. Belangrijke bouwstenen voor ons onderwijs zijn **zelfstandigheid, samenwerken en eigenaarschap**. Wij bieden onderwijs op verschillende niveaus volgens principes van het handelingsgericht werken. Wij stellen ons vertrouwen op de God van de Bijbel. Wij geloven dat God mensen liefheeft, vergeeft en nieuwe kansen geeft. In dat vertrouwen bouwen wij samen aan een christelijke leer- en werkgemeenschap. Op de Groen van Prinsterer hebben wij elkaar nodig om te bouwen aan een school, waar wij open, respectvol en eerlijk met elkaar omgaan.

## PRIORITEITEN

Dit schooljaar hebben wij prioriteiten gesteld om verder te bouwen aan de basis die is gelegd in het afgelopen schooljaar

### *Speerpunt 1 Lezen*

Wij bevorderen dat onze leerlingen lezen met plezier. We hebben gekozen voor ondersteunende activiteiten rondom BOS (Bibliotheek op School), waarbij wij gebruik maken van Schoolwise. Bij ieder taalthema zetten wij themaboeken in en houden wij een boekenkring om het leesgedrag positief te stimuleren. Om leesvaardigheid te vergroten starten wij een pilot waarin wij de dagelijkse leestijd uitbreiden van een kwartier naar een half uur. Het lezen met plezier ondersteunen wij met technisch lezen oefenen volgens de methodiek van Zo Leren Kinderen Lezen en Spellen. Het uiteindelijke doel van lezen is het lezen met begrip. Om begrijpend lezen te stimuleren is de leerkracht model in het spreken over teksten en laat zien en horen hoe tekstbegrip tot stand komt.

### *Speerpunt 2 Kwaliteitszorg*

Wij willen onze kwaliteitszorg verder verbeteren. Wij gaan het komende jaar in de groepsplannen werken met vaardigheidsscores. Het zelfstandig werken blijven wij borgen en kunnen wij gaan inzetten om effectief om te gaan met verschillen. De weektaak wordt ingezet om gedifferentieerd aanbod te waarborgen en een zelfstandige werk- en leerhouding te stimuleren bij de leerlingen. De verlengde instructie en de instructietafel krijgen een belangrijke rol in het aanbieden van adaptief onderwijs. Wij gebruiken hiervoor het EDI-model (expliciete directe instructie). Met het continue verbeteren gebruiken wij vernieuwde databorden om het eigenaarschap van de leerlingen te verhogen. Dit schooljaar krijgen wij scholing op gebied van de missie, de groepsregels, het stellen van groepsdoelen en het invoeren van de groepsvergadering. We willen in alle groepen een gelijke aanpak en een doorgaande lijn te waarborgen.

### *Speerpunt3 Sociaal en emotionele ontwikkeling*

Vanuit onze visie op eigenaarschap, zelfstandigheid en samenwerken willen wij aandacht geven aan training van sociale-emotionele vaardigheden. Het leerteam Sociale Emotionele Ontwikkeling heeft tijdens de teamvergadering van 11 juli 2018 een presentatie gegeven over verschillende methodes voor SEO. In verband met de doorgaande lijn/gedragsverandering sluit de Vreedzame school het beste aan bij onze school.

Als school kiezen wij voor komend schooljaar om sociale emotionele vaardigheden en burgerschapskunde te borgen binnen het continue verbeteren. Wij zullen als team evalueren of leerlingen hiermee voldoende inzicht krijgen in hun eigen gedrag. Wanneer wij constateren dit wij meer aandacht willen voor positieve gedragsverandering, zullen we volgend cursusjaar starten met de Vreedzame School.

### **ONDERWIJSKLIMAAT**

Wij willen een veilige school zijn door samen verantwoordelijk te zijn. Dit schooljaar gaan we de groepsvergadering inzetten en gebruiken we sociale regels op het databord om samen te bouwen aan een goed onderwijsklimaat. In de groepen worden de groepsregels samen opgesteld en gehandhaafd.