

Welkom in groep 2



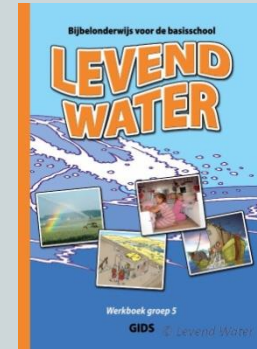
JUF HOEKSTRA: MAANDAG EN DINSDAG
JUF BAKKER: WOENSDAG, DONDERDAG EN VRIJDAG

Voorbeeld dagindeling:



- I.v.m. Corona mogen de kinderen vanaf 8.35 binnenkomen.
- Op maandag, woensdag en vrijdag mogen de kinderen bij binnenkomst een boekje lezen. Op dinsdag en donderdag mogen ze een spelletje doen bij de tafel. Dit duurt 15 min. De leerkracht kan dan een zorggroepje begeleiden.
- De hulpjes benoemen het dagritme. Dit kunnen ze zien op de dagritme kaarten. Bijvoorbeeld: Binnenkomen, Bijbelverhaal, spelen en werken enz.
- Daarna zingen we het dagen lied. Luister goed ik heb een vraag. En het lied Twaalf maanden bij elkaar.
- De hulpjes mogen vertellen en kiezen ieder een klasgenoot die dat ook mag. Wanneer ze aan de beurt zijn om te vertellen hebben ze een schaapje in handen.
- Drie keer per week is er een Bijbelvertelling. Op de andere dagen leren we een Bijbels lied aan en doen we een Bijbelse verwerking. We gebruiken daarbij de methode Levend Water. De hulpjes mogen een Bijbels lied kiezen om te zingen.
- Planbord. De kinderen van groep 2 hebben 2 verplichte werkjes per week op het planbord en drie keer vrije keus op het kiesbord.
- Fruit eten. Van 10.30-10.45).
- Buiten spelen.
- Kringactiviteit. O.a. Rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling, databord, Engels, verkeer, Biologie

- I.v.m. Corona mogen de kinderen vanaf 14.35 binnenkomen.
- Kringactiviteit. O.a. Rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling, databord, Engels, verkeer, Biologie
- Spelen en werken (kiesbord).
- Afsluitende kring. Dag evalueren.



In de klas



- Elke dag andere hulpjes. Hulpjeslijst.
- Takenlijst. Vaste taak voor hele jaar.
- Op maandag staat gym op het rooster.

Door Corona gaan we nu zoveel mogelijk buiten spelen. Bij slecht weer gaan we naar de gymzaal. In de klas staan bakken waarin de gymkleding kan.

Voor iedere vakantie geven wij de gymkleren mee om te wassen.

Eens in twee weken is er boeken uitleen. Let op dit gaat uit van de bibliotheek. Wanneer er boeken of tassen kwijtraken dan zitten daar kosten aan verbonden!

- Op de vrijdag voordat de vakantie begint mogen de kinderen speelgoed meenemen van thuis.

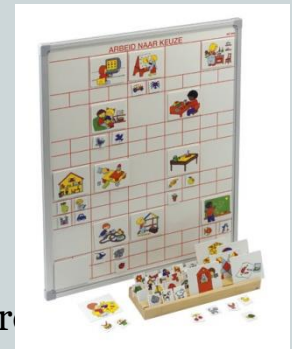


Spelen en werken



- We werken thematisch.
Dus +/- elke 6 weken staat er een thema centraal.
- Planbord. De kinderen van groep 2 hebben 2 verplichte werkjes per week op het planbord en drie keer vrije keus op het kiesbord. Dit doen we altijd op de ochtenden.
- Iedere middag kiezen de kinderen van het kiesbord wat ze gaan doen. Er zijn dan geen verplichte werkjes.
- Tijdens het werken zetten we een time timer.
- De kinderen mogen 1 keer wisselen van activiteit.
- Wanneer de juf de rode ketting draagt dan mogen de kinderen de juf niet storen. De kinderen leren omgaan met uitgestelde aandacht en leren zelfstandig te werken. Tijdens het werken loopt de juf vaste rondes.

Twee keer in de week is er een kleine kring. Een collega past buiten op de rest v.d. klas.
Op Dinsdag ochtend is er dan letter leren en op vrijdag ochtend is er extra aandacht voor r



Databord



- Wij werken met een databord. Hierop komen: Onze missie, groepsafspraken, taal-, reken- en sociale doelen. De kinderen worden zich bewust van hun eigen handelen en van wat ze moeten leren dit schooljaar.
- Een keer in de twee weken is er een klasse vergadering met wisselende voorzitter. Dagelijks evalueren we hoe we hebben gewerkt, gespeeld, opgeruimd enz.
- Ieder kind is een keer het zonnetje van de week. Uw kind krijgt een mandje mee op vrijdag. Op maandag Mag het gevuld met persoonlijke spulletjes weer mee naar School. Uw kind laat zijn/haar spulletjes zien en krijgt complimenten van de groep.



Sociale Vaardigheid



- Voor de sociaal emotionele ontwikkeling hebben wij een nieuwe methode. De vreedzame school. Wij krijgen als team een training om met de methode te werken.
- Doelen van de methode zijn:
- 1. op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen 2. constructief conflicten op te lossen, 3. verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap, 4. een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen, 5. volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht, 6. het ontwikkelen van een kritische houding.

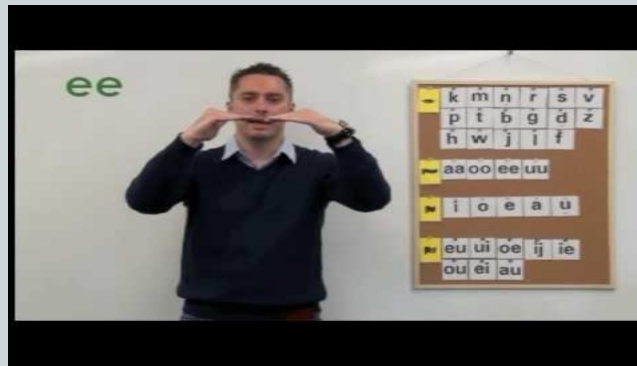
- Aap en Tijger



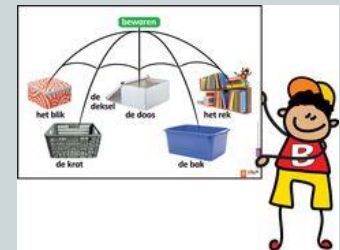
Taal



- - Spelling (Schraven) Auditieve oefeningen.
(hakken/plakken, eerste/ laatste letter, vooraan/achteraan)
- - Letter aanbieden met lettergebaar.
- - 1 x p 2 weken op di ochtend in het letterboekje werkblad maken.



- Woordenschat voor de pauze. LOGO3000. ('Bobbyles')
- Taalspelletjes
- Voorlezen.



Rekenen



- Betekenisvolle rekenlessen passend bij het thema.
- Rekenlessen en spelletjes uit Met Sprongen Vooruit.
- Elke dag: Het 100 dagen project. www.slimmekleuters.nl



Overige vakken:



- **Letterleren en motoriek:**

- Tijdens de kleine kring 1 keer in de twee weken is er aandacht voor zowel grove- als fijne motoriek. Activiteiten zijn o.a. schrijven in scheerschuim, schrijven met wasco op muziek, kleien enz. Vanaf de kerst komen daar voorbereidende schrijfoefeningen op een werkblad bij. De ander week leren de kinderen een letter.
- En natuurlijk hebben wij de gymles om de motorische vaardigheden te vergroten.

- **Verkeer:**

- Platen op digibord
- Online lessen

- **Natuur:**

- Afhankelijk van het thema: Naar buiten, materiaal in klas, filmpjes School tv.

- **Muziek:**

- Liedjes aanleren. Muzieklesjes.

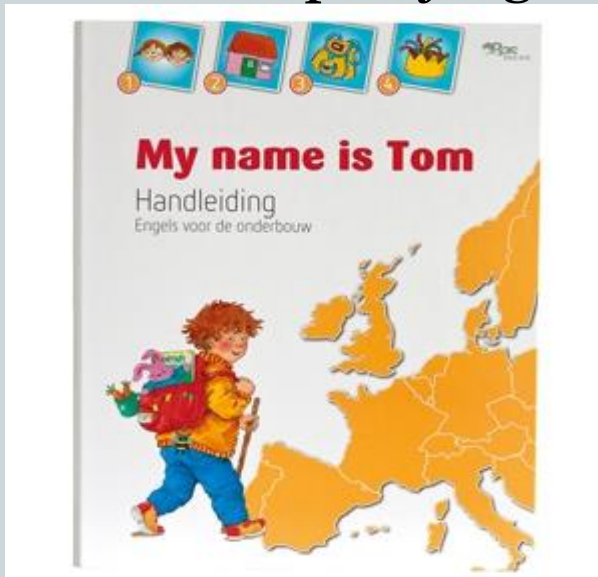


Bij ons op school



Engels:

- My name is Tom.
- Diverse Engelse liedjes.
- 1 keer in de week op vrijdag.



Leerlingvolgsysteem



- We willen elk kind goed volgen
- Dit begint al tijdens de inschrijving waarin u ons informatie verstrekt
- We verzamelen de ontwikkeling over uw kind in de leerlijnen van ParnasSys
- Twee keer in het jaar afnemen Checklist Beginnende Geletterdheid.



Contactmomenten



- Bij de start van het jaar vinden afstemmingsgesprekken plaats met het kind
- Midden in het schooljaar vinden weer tienminuten gesprekken plaats
- Daarnaast bent u altijd welkom met vragen op opmerkingen.